**Українська мова 8 клас Дата: 26.01.2022**

**Тема:** Однорідні та неоднорідні означення.  
**Мета**: поглибити й систематизувати знання учнів про однорідні й неоднорідні означення, виробити вміння знаходити їх у реченнях та доцільно використовувати в мовленні; розвивати усне й писемне мовлення; виховувати інтерес до рідної мови.   
**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу

**Обладнання:** підручник, тлумачний словник.

**ХІД УРОКУ**

**І.Організаційний момент.**

**ІІ.    АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ  
1. Практична робота.  
— Знайдіть однорідні члени речення. Якими сполучниками вони поєднані між собою? Поміркуйте над доцільністю вживання сполучників.**1. Справжній поет повинен мати своє обличчя, і почерк, і ходу. (А. Малишко)

2. Скільки душевної витонченості й такту, святості й доброти було в наших матерів. (О. Колодійчук)

**2. Лексико-орфоепічна робота.**  
**—- Як правильно говорити: благополучний чи щасливий? Чи можуть бути ці слова синонімами або однорідними членами речення?**

*Слово благополучний старослов'янського походження. Старослов'янізми звичайно використовують тоді, коли хочуть надати фразі тону іронії або, навпаки, врочистості, відтворити стиль епохи. Тому для нашого мовлення більше підходять українські відповідники:* ***щасливий, щасний, безпечний****. «Щасливого лову!» — кивала вона головою рибалці (М. Коцюбинський); «Нехай Бог дає тобі щасну годину» (Г. Барвінок); «Будьте безпечні!» (Словник за ред. А. Кримського).*

**3. Що таке означення?**

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів**

**Проблемне завдання.** Порівняйте речення, і з′ясуйте, чому в одному випадку між означеннями ставиться кома, а в іншому – ні.

*Всіх опанував бадьорий, збуджений настрій.*

*Під осінніми високими зорями затихають оселі.*

**ІV. Вивчення та засвоєння нового матеріалу.**

1. Робота з підручником. Опрацювання § 23 ст. 107
2. Списати: спочатку – речення з однорідними означеннями, а потім – з неоднорідними. Підкресліть однорідні означення.

*Густі кучеряві верби переплелися з гіллям розлогих осокорів. Повільний, журливий спів далеко лунав над луками. Чорна, непроглядна темрява стояла навкруги. Сумними довгими ключами летять у вирій журавлі.*

1. **Проблемне запитання.**
2. **Гра «Поміркуй».**

Скласти речення з поданими групами прикметників.

*Радісна бентежна…*

*Перший шкільний…*

*Тихе блакитне…*

*Нестримний, рвучкий…*

*Бадьорий, збуджений, піднесений…*

*Чиста, свіжа, солодка…*

**V Домашнє завдання.**

**1.§23 вивчити,**

**2.Впр. 240.**

**3. Виписати 4 речення з худ. літ. з однорідними та неоднорідними означеннями**  
 **4. Повторити § 10**

***Конспект уроку***

***Тема***

***Однорідні і неоднорідні означення***

***(відкритий урок у 8 класі)***

***Підготувала***

***учитель української мови***

***та літератури***

***Згарська Л.А.***